

CERTIFICAT APPRENDRE DEHORS

**POUR QUE L'ÉCOLE DU DEHORS
RENCONTRE LES MISSIONS DE L'ÉCOLE !**

DESRIPTIF DES MODULES



Module 1 : Conditions de mise en œuvre et écocitoyenneté

Durant 2 jours en résidentiel, au travers d'activités menées en collaboration avec des organismes de l'ErE, les participants découvriront comment organiser une sortie sécurisée (au niveau matériel, administratif et logistique), comment développer l'autonomie et la collaboration entre enfants, quels rituels proposer pour permettre la construction de repères. Une attention particulière sera portée sur l'approche sensible lors des sorties et une réflexion sera menée sur le développement des compétences écocitoyennes.

Dates : 22/02 et 23/02/2027 (en résidentiel)

Module 2 : L'Ecole du dehors – Etat des lieux

Les fondamentaux de l'école du dehors seront parcourus, les organismes porteurs, auteurs « phares » seront présentés. Une réflexion sera entamée sur ce qui se vit dehors et ce qui s'y vise. Nous identifierons aussi les risques, biais liés aux sorties sur le terrain qui peuvent conduire à des malentendus d'apprentissage chez les élèves.

Dates : 10/03 et 17/03/2027

Module 3 : Axes pédagogiques et didactiques

En partant de thématiques scientifiques et mathématiques pouvant être exploitées dehors (ex : les états de l'eau, la reproduction des plantes à fleurs, la décomposition de la matière organique, les transformations du plan, les mesures de grandeurs...) les participants vivront, entre autres, les étapes d'une démarche de recherche en sciences et la progression vers l'abstraction en mathématiques. Nous questionnerons la place qu'occupe la sortie dans une séquence d'apprentissage et le rôle de l'élève. Un regard particulier sera porté sur les traces au service de l'observation et de la structuration des apprentissages et l'accent sera mis sur l'articulation dehors/dedans. Les liens avec l'approche manuelle et technique, avec les arts plastiques ou l'approche sensible seront faits chaque fois qu'une approche globale ou pluridisciplinaire apporte une plus-value, que ce soit au profit de l'apprentissage des élèves ou pour les enfants en eux-mêmes. Les participants pourront ensuite transférer les apprentissages dans leur classe et des temps d'échanges/d'analyse seront organisés tout au long du module.

Dates : 24/03, 31/03, 07/04, 21/04, 12/05, 19/05, 26/05, 09/06 et 16/06/2027

Module 4 : Construction d'une séquence d'activités

Les participants élaboreront, sur base du cadre méthodologique appris dans les modules précédents et avec l'aide des formateurs, une séquence d'apprentissage en sciences qui sera par la suite testée en classe du dehors.

Dates : 08/09, 15/09, 22/09/2027

Module 5 : Stage actif

Les participants testeront leur séquence d'activités soit dans leur propre classe, soit dans une classe d'emprunt. Cet essai didactique fera l'objet d'une présentation accompagnée d'une analyse réflexive.

Dates : Stage d'octobre à fin novembre 2027, présentations les 01/12, 08/12, 15/12/2027



QUAND ?

5 modules
Année civile 2027
Durée : 100h
18 Mercredis (de 14 à 17h)
2 jours en résidentiel (congés de détente)

OÙ ?

HELMo Campus Coteaux
Rue Hors-Château 61
4000 Liège

COMBIEN ?

170 € pour les 5 modules
Prévoir un budget supplémentaire pour le séjour résidentiel (environ 80€)

POUR QUI ?

Enseignants du fondamental
maternel et primaire
Titre de bachelier requis

INSCRIPTIONS

contact@hypothe.be