

APPRENDRE DEHORS



POUR QUE L'ÉCOLE DU DEHORS RENCONTRE LES MISSIONS DE L'ÉCOLE !

DESCRIPTIF DES MODULES

Module 1 : Conditions de mise en œuvre et écocitoyenneté

Durant 2 jours en résidentiel, au travers d'activités menées en collaboration avec des organismes d'ErE, les participants découvriront comment organiser une sortie sécurisée (au niveau matériel, administratif et logistique), comment développer l'autonomie et la collaboration entre enfants, quels rituels proposer pour permettre la construction de repères. Une attention particulière sera portée sur l'approche sensible lors des sorties et une réflexion sera menée sur le développement des compétences écocitoyennes.

Dates : 16/02 et 17/02 (en résidentiel)

Module 2 : L'Ecole du dehors – Etat des lieux

Les fondamentaux de l'école du dehors seront parcourus, les organismes porteurs, auteurs « phares » seront présentés. Une réflexion sera entamée sur ce qui se vit dehors et ce qui s'y vise. Nous identifierons aussi les risques, biais liés aux sorties sur le terrain qui peuvent conduire à des malentendus d'apprentissage chez les élèves.

Dates : 3/03 et 11/03/2026

Module 3 : Axes pédagogiques et didactiques

En partant de thématiques scientifiques, mathématiques et géographiques pouvant être exploitées dehors (ex : états de l'eau, reproduction des plantes à fleurs, décomposition de la matière organique, tris et classements, représentation de l'espace en 3D, mesurage de grandeurs, repères spatiaux...) les participants vivront, entre autres, les étapes d'une démarche de recherche en sciences et la progression vers l'abstraction en mathématiques. Nous questionnerons la place qu'occupe la sortie dans une séquence d'apprentissage et le rôle de l'élève. Un regard particulier sera porté sur les traces au service de la structuration des apprentissages et l'accent sera mis sur l'articulation dehors/dedans. Enfin, des liens pour développer les savoirs et savoir-faire en FMTTN seront également proposés. Nous réfléchirons également sur les possibilités d'intégrer l'approche sensible pour nourrir les apprentissages.

Dates : 18/03, 1/04, 8/04, 15/04, 13/05, 20/05, 27/05, 3/06 et 10/6/2026

Module 4 : Construction d'une séquence d'activités

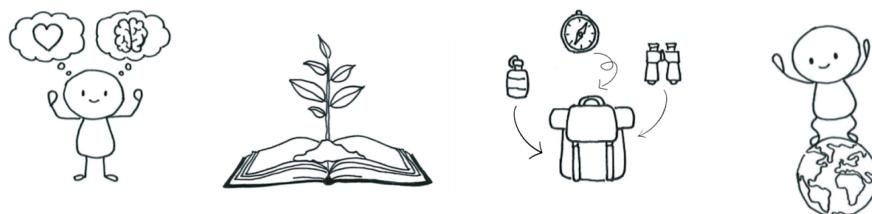
Les participants élaboreront, sur base du cadre méthodologique appris dans les modules précédents et avec l'aide des formateurs, une séquence d'apprentissage en sciences qui sera par la suite testée en classe du dehors.

Dates : 9/09, 16/09, 23/09/2026

Module 5 : Stage actif

Les participants testeront leur séquence d'activités soit dans leur propre classe, soit dans une classe d'emprunt. Cet essai didactique fera l'objet d'une présentation accompagnée d'une analyse réflexive.

Dates : Stage d'octobre à fin novembre 2026, présentations les 2/12, 9/12, 16/12/2026



QUAND ?

5 modules
Année civile 2026
Durée : 100h
18 Mercredis (de 14 à 17h)
2 jours en résidentiel (congés de détente)

OÙ ?

HELMo Campus Coteaux
Rue Hors-Château 61
4000 Liège

COMBIEN ?

140 € pour les 5 modules
Prévoir un budget supplémentaire pour le séjour résidentiel (environ 80€)

POUR QUI ?

Enseignants du fondamental maternel et primaire
Titre de bachelier requis

INSCRIPTIONS

contact@hypothese.be